



دانشگاه گیلان

معرفی

پردیس دانشگاهی و آموزش‌های مجازی

و

مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد

دانشگاه گیلان

پردیس دانشگاهی

پردیس دانشگاهی دانشگاه گیلان به‌عنوان زیرمجموعه‌ای از دانشگاه گیلان در سال ۱۳۸۷ در منطقه آزاد تجاری- صنعتی بندر انزلی تأسیس شد. این پردیس در چارچوب تشکیلات وزارت علوم تحقیقات و فناوری و به استناد مصوبه هیئت‌امنا دانشگاه گیلان و بر اساس مفاد اساسنامه و ضوابط و مقررات مربوط به آن اداره می‌شود. پردیس دانشگاهی اکنون در رشت، خیابان حافظ، خیابان ملت، روبروی شهربازی پارک شهر مستقر است.

در حال حاضر حدود ۶۱۸ دانشجو در مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری پردیس در مجموعه رشته‌های فنی و مهندسی مکانیک ادبیات و علوم انسانی تربیت‌بدنی و علوم ورزشی کشاورزی و منابع طبیعی علوم پایه و ریاضی در پردیس دانشگاه گیلان مشغول به تحصیل هستند که از ظرفیت اساتید دانشگاه گیلان و امکانات پردیس استفاده می‌نمایند.

رئیس پردیس دانشگاهی

رئیس پردیس دانشگاهی: دکتر بهرام قلمی چوبر

دکترای شیمی فیزیک

رئیس پردیس دانشگاه از طرف ریاست دانشگاه انتخاب و منصوب می‌شود تشکیلات سازمانی پردیس دانشگاه مطابق با صورت‌جلسه مورخ ۱۳۸۷/۱۱/۰۶ هیئت‌امنا دانشگاه گیلان به شرح زیر است:

- رئیس دانشگاه گیلان
- شورای پردیس (رئیس و معاونین دانشگاه گیلان و رئیس و معاونین پردیس)
- رئیس پردیس

وظایف و اختیارات شورای پردیس

- پیشنهاد آیین‌نامه داخلی پردیس به دانشگاه
- بررسی و پیشنهاد برنامه برای ایجاد و یا تغییر ساختار تشکیلاتی پردیس به دانشگاه
- تهیه و پیشنهاد بودجه سالیانه به دانشگاه
- پیشنهاد و راه‌اندازی رشته‌های آموزشی و پژوهشی به دانشگاه
- پیشنهاد مقررات و آیین‌نامه‌های مالی آموزشی پژوهشی و استخدامی هیئت‌علمی و کارمندان به دانشگاه
- پیشنهاد شرایط اختصاصی پذیرش دانشجو به دانشگاه

رؤسای پردیس دانشگاهی از بدو تأسیس تاکنون

مدت اشتغال		نام و نام خانوادگی
تا تاریخ	از تاریخ	
۱۳۹۰	۱۳۸۷	دکتر سید محمد اسدی نژاد
۱۳۹۲	۱۳۹۰	دکتر ارسلان دمیرچی
۱۳۹۲	۱۳۹۲	دکتر امیر اسلام بنیاد
۱۳۹۷	۱۳۹۲	دکتر ارسلان دمیرچی
۱۴۰۱	۱۳۹۷	دکتر سید سیامک اشرف تالش
۱۴۰۲	۱۴۰۱	دکتر مسعود خلیلی ثابت
۱۴۰۳	۱۴۰۲	دکتر مرجان عباسی
تاکنون	۱۴۰۳	دکتر بهرام قلمی چوبر

پردیس دانشگاهی هم‌اکنون مجری گروه‌های آموزشی با گرایش‌های زیر است:

الف- رشته گرایش‌های مقطع کارشناسی ارشد پردیس دانشگاهی

- گروه مهندسی کامپیوتر (گرایش نرم‌افزار)
- گروه مهندسی عمران (گرایش‌های سازه، راه و ترابری، ژئوتکنیک و مهندسی سواحل، بنادر و سازه‌های دریایی)
- گروه مهندسی برق (گرایش‌های سیستم قدرت، سیستم‌های الکترونیک دیجیتال، مخابرات سیستم)
- گروه مهندسی مکانیک (گرایش‌های تبدیل انرژی، طراحی کاربردی)
- گروه مهندسی معماری
- گروه شهرسازی (گرایش برنامه‌ریزی منطقه‌ای، طراحی شهری)
- گروه مدیریت (گرایش مدیریت صنعتی و مدیریت بازرگانی)
- گروه حسابداری (گرایش حسابداری)
- گروه حقوق (گرایش‌های حقوق جزا و جرم‌شناسی، حقوق خصوصی)
- گروه علوم سیاسی (گرایش روابط بین‌الملل)
- گروه زبان انگلیسی (گرایش آموزش زبان انگلیسی)
- گروه روان‌شناسی (گرایش روان‌شناسی عمومی)
- گروه زیست‌شناسی (گرایش‌های بیوشیمی، ژنتیک، زیست‌شناسی سلولی-مولکولی)
- گروه فیزیک (گرایش‌های فیزیک ماده چگال، فیزیک هسته‌ای)

- گروه شیمی (گرایش‌های شیمی فیزیک، شیمی آلی، شیمی معدنی و شیمی تجزیه)
- گروه ریاضی (گرایش‌های آنالیز عددی، بهینه سازی، جبر، آنالیز)
- گروه گیاه پزشکی (گرایش بیماری شناسی گیاهی)
- گروه علوم باغبانی (گرایش‌های گیاهان دارویی، سبزی کاری، میوه کاری و گیاهان زینتی)
- گروه علوم دامی (گرایش فیزیولوژی دام و طیور)
- گروه بیوتکنولوژی (گرایش بیوتکنولوژی کشاورزی)
- گروه فیزیولوژی ورزشی (گرایش‌های فیزیولوژی ورزشی و تندرستی، فیزیولوژی ورزشی کاربردی، فیزیولوژی و تغذیه ورزشی)
- گروه آسیب شناسی ورزشی و تمرینات اصلاحی (گرایش‌های تمرینات اصلاحی، تربیت بدنی سازگاران و ورزش معلولین)
- گروه مدیریت ورزشی (گرایش‌های مدیریت بازاریابی و ارتباطات ورزشی، مدیریت رویدادها و گردشگری ورزشی، مدیریت سازمان‌ها و باشگاه‌های ورزشی)

ب- رشته گرایش‌های مقطع دکترای پردیس دانشگاهی

- گروه مهندسی عمران (گرایش سازه)
- گروه مهندسی مکانیک (گرایش‌های تبدیل انرژی، طراحی کاربردی)
- گروه فیزیک (گرایش‌های ماده چگال، هسته‌ای، ذرات بنیادی و نظریه میدان‌ها)
- گروه زیست شناسی (گرایش بیوشیمی)
- گروه شیمی (گرایش‌های شیمی - فیزیک، شیمی آلی)
- گروه ریاضی کاربردی (گرایش هندسه-توپولوژی)
- گروه علوم باغبانی (گرایش‌های فیزیولوژی تولید و پس از برداشت گیاهان باغبانی، اصلاح و بیوتکنولوژی گیاهان باغبانی)
- گروه گیاه پزشکی (گرایش حشره شناسی کشاورزی)
- گروه بیوتکنولوژی (گرایش بیوتکنولوژی کشاورزی)
- گروه تربیت بدنی (گرایش فیزیولوژی ورزشی)
- گروه علوم و مهندسی جنگل (گرایش مدیریت جنگل)

پردیس دانشگاهی در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری، مجری گروه‌های آموزشی با گرایش‌های زیر می باشد :

آموزش‌های مجازی پردیس دانشگاهی

آموزش‌های مجازی پردیس دانشگاهی دانشگاه گیلان از سال ۱۳۹۰ با جذب دانشجو در رشته‌های زبان و ادبیات فارسی، آموزش زبان انگلیسی و ریاضی کاربردی فعالیت خود را آغاز نمود و هم‌اکنون با ۱۵۹ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد و در رشته‌های مهندسی کامپیوتر (دو گرایش نرم‌افزار و معماری سیستم‌های کامپیوتری)، مهندسی فناوری اطلاعات (گرایش تجارت الکترونیکی)، مهندسی مکانیک (دو گرایش تبدیل انرژی و طراحی کاربردی)، آموزش زبان انگلیسی، مهندسی برق گرایش مخابرات سیستم و شهرسازی (دو گرایش برنامه‌ریزی شهری و برنامه‌ریزی منطقه‌ای) مشغول به فعالیت آموزشی است. کلاس‌های آموزش‌های مجازی به صورت غیرحضوری و آزمون‌های پایان ترم به صورت حضوری برگزار می‌شود.

ردیف	سنجه	متر از/تعداد
۱	مساحت کل پردیس (مترمربع)	۶۸۰۰
۲	مساحت فضاهای آموزشی (مترمربع)	۷۵۰
۳	مساحت فضای اداری (مترمربع)	۶۰۰
۴	مساحت آزمایشگاه‌ها (مترمربع)	هر گروه آزمایشی با مشارکت پردیس دانشگاهی از آزمایشگاه‌های دانشکده مربوطه برای دانشجویان استفاده می‌کند
۵	مساحت کارگاه‌های آموزشی (مترمربع)	۴۰
۶	مساحت کتابخانه (مترمربع)	کتابخانه دانشگاه با حدود ۱۷۰۰۰۰ کتاب در اختیار دانشجویان قرار دارد
۷	مساحت مرکز رایانه (مترمربع)	۱۵
۸	تعداد خوابگاه‌های پردیس‌ها	۱۳ خوابگاه خود گران تحت مدیریت دانشگاه گیلان در اختیار دانشجویان برای استفاده است
۹	مساحت خوابگاه‌ها (مترمربع)	
۱۰	ظرفیت خوابگاه‌ها	
۱۱	کارشناسی	-
	کارشناسی ارشد	۵۰
	دکتری	۱۶
	مجموع	۶۶

تعداد دانشجویان در سال شروع فعالیت و اکنون

تعداد دانشجویان فعال سال ۱۴۰۳			تعداد دانشجویان سال ۱۳۸۷	مقطع
مجموع	پسر	دختر		
۳۲۴	۱۶۵	۱۵۹	۶۰	کارشناسی ارشد پردیس
۱۵۹	۱۱۶	۴۳	-	کارشناسی ارشد مجازی
۱۳۵	۷۱	۶۴	-	دکتری پردیس

تعداد دانشجویان فارغ التحصیل

تعداد دانشجویان فارغ التحصیل تا سال ۱۴۰۳			مقطع
مجموع	پسر	دختر	
۳۰۴۸	۱۷۹۵	۱۲۵۳	کارشناسی ارشد پردیس
۱۴۶۲	۸۱۴	۶۴۸	کارشناسی ارشد مجازی
۲۴۹	۱۲۵	۱۲۴	دکتری پردیس

مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد

یکی از وظایف مهم دانشگاه‌ها، توانمندسازی اقشار مختلف جامعه به‌ویژه فارغ‌التحصیلان مراکز آموزش عالی در زمینه افزایش توانائی‌های تخصصی-کاربردی رشته تحصیلی و همچنین رفع نیازها و پاسخگویی به درخواست‌های سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور جهت ارائه آموزش‌های حرفه‌ای و کاربردی به آنان است. با عنایت به محدودیت ظرفیت‌های موجود در سیستم رسمی آموزشی، ایجاد و توسعه و تنوع جریان‌های متنوع آموزش‌های عمومی و تخصصی، به‌صورت غیررسمی در دانشگاه، امری ضروری است که این مهم در قالب «آموزش‌های تخصصی آزاد» صورت می‌پذیرد.

مرکز آموزش‌های تخصصی آزاد دانشگاه گیلان، باهدف ارتقای سطح علمی و توان تخصصی منابع انسانی استان و کشور ایجاد شده است. این مرکز با تکیه بر اساتید، مشاوران و نیروهای مجرب و همچنین امکانات و تجهیزات آموزشی مناسب و با در نظر گرفتن نیازهای واقعی کشور، به ارائه آموزش‌های تخصصی و حرفه‌ای و رفع نیاز تخصصی دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، کارشناسان، متخصصین و مدیران سازمان‌ها و صنایع کشور می‌پردازد.

تعاریف:

آموزش‌های آزاد، آموزشی غیررسمی و بالاتر از سطح متوسطه است که در قالب آموزش‌های تخصصی و کاربردی کوتاه‌مدت و میان‌مدت اجرا می‌شود.

رسالت آموزش‌های آزاد، برنامه‌ریزی درسی و اجرای دوره‌هایی است که موردنیاز بخش‌های گوناگون جامعه نظیر سازمان‌ها، نهادها و صنایع اعم از دولتی و خصوصی و همچنین آموزش‌های موردنیاز کلیه شهروندان و آحاد جامعه است. به‌عبارت‌دیگر عرصه آموزش‌های آزاد، تنها عرصه‌ای از کسب آموزش‌های عالی در کشور است که نه‌تنها به‌دوراز موانعی نظیر کنکور دسترسی همگان را به کسب علوم و دانش دانشگاهی سهل و آسان می‌نماید بلکه بدون تقید به سرفصل‌های مصوب دروس دانشگاهی، می‌تواند سرفصل‌هایی متناسب با نیاز مخاطبان را به‌عنوان آموزش دانشگاهی برای آنان تنظیم و ارائه نماید.

مأموریت:

- مأموریت اصلی: مدیریت، برنامه‌ریزی و برگزاری دوره‌ها، سمینارها و کارگاه‌های آموزش‌های آزاد.

- مأموریت فرعی: مدیریت، برنامه‌ریزی و انجام خدمات آموزشی مورد درخواست بخش‌های گوناگون جامعه.

اهداف

- کمک به ارتقای سطح دانش و فرهنگ جامعه
- زمینه‌سازی برای دسترسی عمومی و آسان به آموزش و کسب مهارت
- تعمیم و توسعه آموزش‌های عمومی تقاضامحور کاربردی و تخصصی
- افزایش مهارت‌های شغلی و ارتقای دانش تخصصی
- بازآموزی و آموزش‌های تخصصی تکمیلی برای دانشجویان و دانش‌آموختگان مؤسسات آموزش عالی
- آموزش‌های تخصصی و شغلی موردنیاز سازمان‌ها
- آموزش‌های کوتاه‌مدت تخصصی و کاربردی مطابق با تقاضاهای شغلی جامعه
- ایجاد و توسعه منابع درآمدی بر اساس مصوبات هیأت امناء و آیین‌نامه مالی و معاملاتی دانشگاه

راهبردها

- تداوم بخشی و همگانی کردن آموزش و توانمندسازی اقشار مختلف جامعه
- پاسخ به درخواست‌های علمی، تخصصی و مهارتی سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی کشور
- ضرورت بهره‌جستن از شیوه‌های آموزشی تکمیلی همچون آموزش‌های عمومی، دوره‌های کاربردی و تخصصی
- تمرکز بر ایجاد و بسط ابزارهای آموزش مجازی
- تمرکز بر تولید محتوای آموزش کوتاه و کاربردی در فضای مجازی
- توسعه کمی و کیفی محصولات و خدمات

ویژگی‌ها:

- وجود زیرساخت‌های مناسب قانونی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به‌منظور گسترش این‌گونه آموزش‌ها،
- عدم الزام به شرکت در آزمون ورودی برای داوطلبان،
- انعطاف‌پذیری سرفصل و عناوین آموزش‌ها،
- امکان ارائه مباحث کاربردی و آزمایشگاهی متناسب با نیازهای متغیر و به‌روز جامعه،
- امکان ارائه آموزش‌های تکمیلی دانشگاهی در قالب دوره‌های با مدت‌زمانی متفاوت مانند دوره‌های میان‌مدت، دوره‌های کوتاه‌مدت، سمینارها و کارگاه‌های آموزشی،
- امکان بهره‌گیری از نیروهای خبره و مستعد خارج از بدنه علمی دانشگاه که دارای صلاحیت تدریس در عرصه آموزش آزاد باشند،
- امکان پیاده‌سازی دوره‌های آموزشی مشابه نمونه‌های خارجی و یا بر اساس استانداردهای بین‌المللی.

محورها :

- آموزش‌های حرفه‌ای و تخصصی موردنیاز سازمان‌ها ، نهادها ،مؤسسات و ادارات دولتی و خصوصی.
- بازآموزی و آموزش‌های تکمیلی برای دانش‌آموختگان،
- آموزش‌های تکمیلی برای دانشجویان،
- آموزش‌های ضمن خدمت مدیران و کارکنان سازمان‌های دولتی و غیردولتی،
- آموزش‌های تخصصی موردنیاز بازار کار و جامعه،
- آموزش‌های عمومی شهروندی.
- و...

وظایف:

- برقراری ارتباط با سایر بخش‌های دانشگاه و با مراکز دولتی و غیردولتی به‌منظور نیازسنجی آموزشی و تعیین نوع و برنامه درسی دوره‌های آموزشی؛
- تدوین دوره‌های کوتاه‌مدت پیشنهادی اعضای هیأت علمی دانشگاه؛
- هماهنگی با اعضا هیأت علمی دانشگاه و سایر مدرسین برای اجرای دوره‌های آموزشی؛

- انعقاد تفاهم‌نامه و قراردادهای همکاری در ارتباط با برگزاری دوره‌های آموزشی؛
- انجام امور اطلاع‌رسانی دوره‌های آموزشی؛
- تهیه و تنظیم قراردادهای حق‌التدریس مدرسین در دوره‌های آموزشی برگزارشده؛
- تهیه برنامه‌های دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت؛
- برنامه‌ریزی و اجرای فرایند برگزاری دوره‌های کوتاه‌مدت و میان‌مدت ؛
- ایجاد بسترهای لازم برای برگزاری هرچه بهتر و بیشتر دوره‌های آموزشی؛
- کنترل و نظارت کیفی بر کلیه مراحل اجرای دوره‌ها؛
- بررسی محتوای دوره‌ها به‌وسیله نظرات و گزارش‌ها و برگه‌های مربوطه و ارائه برنامه جهت رفع مشکلات و اصلاح امور؛
- نظارت بر حسن اجرای دوره‌ها؛
- تهیه و اعطای گواهی یا مدرک پایان دوره؛
- تهیه گزارش‌های آموزشی و مالی؛
- ارائه گزارش فعالیت‌های انجام‌شده و تهیه بانک اطلاعاتی.

شیوه‌ها:

- سمینار: ارائه مختصر و گذرای یک یا چند موضوع تخصصی در یک زمینه مرتبط علمی به‌منظور آشنایی مخاطبین با مباحث مربوطه. ارائه سمینار عمدتاً بدون انجام کار عملی است.
- کارگاه: ارائه فشرده و درعین‌حال عمیق مبحثی تخصصی، با تأکید بر انجام بحث و تبادل‌نظر. ارائه کارگاه عمدتاً همراه با انجام کار عملی است.
- دوره: ارائه مبسوط یک یا چند درس در یک زمینه علمی مشخص. ارائه دوره می‌تواند همراه یا بدون انجام کار عملی باشد.